

<b>Child's Name:</b> <b>Grade Level:</b> 01 <b>Homeroom:</b> <b>Teacher:</b>	<b>WEYMOUTH PUBLIC SCHOOLS</b> <b>GRADE ONE STANDARDS-BASED REPORT CARD</b> Year _____	<b>Primary School</b>  Telephone: Principal:
---	--	---

NIVELES de rendimiento (para los comportamientos académicos y aprendizaje):

- 4 - excede estándar :** Calidad de trabajo refleja habilidades de pensamiento de alto nivel.
- 3 - estándar:** Habilidades y estrategias se aplican con precisión, calidad e independencia.
- 2 - enfoques estándar:** Habilidades y estrategias se aplican con variada consistencia y calidad y con la ayuda ocasional.
- 1 - limitado entendimiento de la norma:** Es necesario un apoyo considerable en la aplicación de habilidades y estrategias.
- \* - Estándar es modificado

CALIFICACIONES de comportamiento: O – a menudo o siempre S-R-raramente a veces

## ALFABETIZACIÓN

### HABILIDADES FUNDAMENTALES

- Puede aislar el sonido en el comienzo, medio y final de una palabra.
- Segmentos y mezclas de sonidos en palabras de una sílaba.
- Capaz de decodificar usando el conocimiento de los sonidos y los patrones de la letra.
- Lee palabras de alta frecuencia nivel de grado.
- Monitores de lectura propia y los soluciona automáticamente.
- Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.

### LECTURA LITERATURA Y TEXTOS INFORMATIVOS

- Recuerda y vuelve a contar los elementos importantes de la historia.
- Compara y contrasta los puntos importantes del texto, eventos o personajes.
- Pregunta y responde a las preguntas para demostrar comprensión de los detalles del texto.
- Identifica el tema principal y vuelve a contar detalles claves.
- Responde al texto literario o informativo utilizando información/conocimiento previo del texto.

### IDIOMA

- Imprime todos los superiores y minúsculas con la formación adecuada.
- Aprende y utiliza nuevo vocabulario.
- Muestra el uso correcto de la gramática al escribir o hablar.
- Demuestra dominio de las convenciones de mayúsculas y puntuación.
- Deletrea correctamente palabras con los patrones ortográficos regulares.
- Deletrea correctamente palabras en la escritura diaria.

### HABLA Y ESCUCHA

## Declaración de propósito:

*Las escuelas públicas de Weymouth ha creado este reporte para comunicar el progreso del estudiante hacia los estándares de aprendizaje grado de Massachusetts, que incorporan las nuevas normas de base común en ELA y matemáticas. La tarjeta de informe es sólo una pieza de un sistema de retroalimentación más grande, incluyendo conferencias de padres/maestros, informes de pruebas estandarizadas y una comunicación permanente, según sea necesario.*

- A Participa en discusiones colaborativas.
- siste al orador y espera turno apropiado para hablar.
- Produce completa oraciones cuando sea apropiado para la tarea y de la situación.

### ESCRITURA

- Escribe comentarios apoyando un punto de vista.
- Escribe textos informativos/explicativa para transmitir información.
- Escribe narraciones para desarrollar experiencias o eventos.

### MATEMÁTICAS

#### LAS OPERACIONES Y EL PENSAMIENTO ALGEBRAICO

- Representa y soluciona problemas que involucran adición.*
- Representa y soluciona problemas que involucran sustracción.*
- Entiende/aplica las propiedades y relaciones de adición/sustracción.*
- Escribe y resuelve ecuaciones de suma y resta dentro de 20.*

#### NÚMERO Y OPERACIONES EN BASE DIEZ

- Se extiende la secuencia contando a 120.
- Comprende el valor posicional.
- Usos Coloque la comprensión del valor y las propiedades de las operaciones de añadir dentro de 100.
- Usos Coloque el entendimiento del valor y las propiedades de las operaciones para restar dentro de 100.

### MEDICIÓN Y DATOS

- Mide y compara longitudes de objetos utilizando unidades no estándares de medida.
- Cuenta y escribe el tiempo en horas y horas de media.
- Representa e interpreta datos.

Identifica las monedas de Estados Unidos y sus valores.

## **MATEMÁTICAS**

### *GEOMETRÍA*

Razones con formas y sus atributos.

## **CIENCIA**

Comprende contenidos y conceptos de Ciencias.

## **ESTUDIOS SOCIALES**

Comprende contenidos y conceptos de ciencias sociales.

## **ARTES VISUALES**

Demuestra una comprensión de conceptos y materiales

Exhibe un comportamiento responsable.

## **MÚSICA**

Entiende los conceptos.

Exhibe un comportamiento responsable.

## **PE/SALUD/BIENESTAR**

Muestra habilidades de movimiento.

Entiende los conceptos.

Exhibe un comportamiento responsable.

## **COMPORTEAMIENTO DE APRENDIZAJE**

Escucha con atención.

Demuestra autocontrol.

Sigue las reglas de la escuela fuera del aula.

Sigue las instrucciones del profesor y los procedimientos de aula.

Completa las tareas de aula de manera oportuna.

Muestra esfuerzo y enfoque en el aprendizaje.

Interactúa cooperativamente y productivamente con otros.

Pide ayuda cuando sea necesario.

Ajusta el funcionamiento basado en la retroalimentación y orientación.

Produce el trabajo prolijo y legible.

Es preparado y organizado.

Completa las tareas.

Completa lectura cada noche.