

<b>Child's Name:</b> <b>Grade Level:</b> 04 <b>Homeroom:</b> <b>Teacher:</b>	<b>WEYMOUTH PUBLIC SCHOOLS</b> <b>GRADE FOUR STANDARDS-BASED REPORT CARD</b> <b>Year _____</b>	<b>Primary School</b>  Telephone: Principal:
---	--	---

NÍVEIS de desempenho (para comportamentos acadêmicos & aprendizagem):

**4 - excede o padrão :** Qualidade do trabalho reflete habilidades de pensamento de alto nível.

**3 - meets padrão:** Habilidades e estratégias são aplicadas com rigor, qualidade e independência.

**2 - padrão de abordagens:** Habilidades e estratégias são aplicadas com consistência variada e de qualidade e com apoio ocasional.

**1 - limitada compreensão do padrão:** é necessário um apoio considerável na aplicação de habilidades e estratégias.

\* - Standard é modificado

AVALIAÇÕES de comportamento: O – muitas vezes ou sempre S-às vezes R-raramente

## Alfabetização

### HABILIDADES FUNDAMENTAIS

Conhece e aplica habilidades de reconhecimento da classe-nível phonics e palavra. Lê com suficiente precisão e fluência para apoiar a compreensão.

### PADRÕES DE LEITURA DE LITERATURA

Usa detalhes e ideias-chave.

Demonstra uma compreensão da estrutura e artesanato.

Integra conhecimentos e ideias.

Demonstra a variedade de leitura e nível de complexidade do texto.

### PADRÕES DE LEITURA DE TEXTO INFORMATIVO

Usa detalhes e ideias-chave.

Demonstra a variedade de leitura e nível de complexidade do texto.

Demonstra a estrutura e a embarcação adequada.

Integra conhecimentos e ideias.

### LÍNGUA

Usa convenções do inglês padrão.

Demonstre conhecimento da língua.

Adquire e utiliza o vocabulário.

### FALANDO E ESCUTANDO

Demonstra a compreensão e colaboração.

Apresenta conhecimentos e ideias.

## Declaração de propósito:

*As escolas públicas de Weymouth criou este boletim para comunicar o progresso do aluno para os padrões de aprendizagem de nível de classe de Massachusetts, que incorporam os novos padrões de núcleo comum em ELA e matemática. O boletim é somente uma parte de um sistema de feedback maior, incluindo conferências de pais e mestres, relatórios de teste padronizado e comunicação em curso, conforme necessário.*

## Alfabetização

### ESCRITA

Escreve para demonstrar a finalidade e o tipo de texto.

Produz e distribui a escrever adequadamente.

Pesquisas para a construção e conhecimentos actuais.

Demonstra uma variedade de escrita.

### MATEMÁTICA

#### OPERAÇÕES E PENSAMENTO ALGÉBRICO

Sabe o números fatos.

Usa as quatro operações com números inteiros para resolver problemas.

Ganha familiaridade com fatores e múltiplos.

Gera e analisa os padrões.

#### NÚMERO E OPERAÇÕES NA BASE 10

Generaliza a compreensão de valor lugar para números inteiros de vários dígitos.

Usos Coloque valor e propriedades das operações para fazer aritmética de vários dígito.

#### NÚMERO E OPERAÇÕES - FRAÇÕES

Amplia a compreensão da equivalência de fração e ordenação.

Constrói frações aplicando e ampliando operações de número inteiro.

Compreende notação decimal para frações e compara frações decimais.

#### MEDIÇÃO E DADOS

Resolve problemas com medição e conversões de maior para menor unidade.

Representa e interpreta os dados.

## **CIÊNCIA**

Entende o conteúdo e conceitos de ciência.

## **ESTUDOS SOCIAIS**

Entende o conteúdo e conceitos de estudos sociais.

## **ARTE VISUAL**

Demonstra uma compreensão de conceitos e materiais

Exibe um comportamento responsável.

## **MÚSICA**

Compreende conceitos.

Exibe um comportamento responsável.

## **PE/SAÚDE/BEM-ESTAR**

Demonstra habilidades de movimento.

Compreende conceitos.

Exibe um comportamento responsável.

## **COMPORTEAMENTO DE APRENDIZAGEM**

Escuta com atenção.

Demonstra o autocontrole.

Segue as regras da escola fora da sala de aula.

Segue as instruções do professor e os procedimentos de sala de aula.

Completa as tarefas de sala de aula em tempo hábil.

Esforço de exposições e foco na aprendizagem.

Interage de forma cooperativa e produtiva com os outros.

Pedi ajuda quando necessário.

Ajusta o desempenho com base no feedback e orientação.

Produz trabalho limpo e legível.

É preparado e organizado.

Concluir tarefas de casa.

Completa as atribuições de longo prazo.

Conclui a leitura de todas as noites.