

Child's Name: Grade Level: 02 Homeroom: Teacher:	WEYMOUTH PUBLIC SCHOOLS GRADE TWO STANDARDS-BASED REPORT CARD Year _____	Primary School Telephone: Principal:
---	--	--

NÍVEIS de desempenho (para comportamentos acadêmicos & aprendizagem):

4 - excede o padrão : Qualidade do trabalho reflete habilidades de pensamento de alto nível.

3 - meets padrão: Habilidades e estratégias são aplicadas com rigor, qualidade e independência.

2 - padrão de abordagens: Habilidades e estratégias são aplicadas com consistência variada e de qualidade e com apoio ocasional.

1 - limitada compreensão do padrão: é necessário um apoio considerável na aplicação de habilidades e estratégias.

* - Standard é modificado

Alfabetização

HABILIDADES FUNDAMENTAIS

Conhece e aplica phonics habilidades e estratégias para decodificar.

Lê com suficiente precisão e fluência para apoiar a compreensão.

Soletra corretamente palavras com padrões de ortografia regular.

Feitiços corretamente no trabalho diário.

LENDO LITERATURA E TEXTO INFORMATIVO

Pergunta e responde a perguntas sobre detalhes importantes em um texto.

Relata o personagem, configuração, principais eventos em seqüência.

Compara e contrasta os pontos chave/elementos de história.

Responde ao texto literário ou informativo usando informações de conhecimento prévio/texto.

Utiliza recursos de texto para obter compreensão/responder a perguntas.

Identifica a idéia principais/detalhes em texto

LÍNGUA

Determina o significado das relações de palavras e de palavras desconhecidas.

Demonstra o comando das convenções do inglês padrão.

Demonstra o comando da gramática do inglês padrão.

FALANDO E ESCUTANDO

Participa em discussões colaborativas.

Narra ou descreve chaves idéias/detalhes apresentados oralmente ou através da mídia.

Atende a alto-falante e aguarda uma vez apropriada de falar.

Produz completa frases quando apropriado para a tarefa e situação.

ESCRITA

Escreve opiniões apoiando um ponto de vista.

Declaração de propósito:

As escolas públicas de Weymouth criou este boletim para comunicar o progresso do aluno para os padrões de aprendizagem de nível de classe de Massachusetts, que incorporam os novos padrões de núcleo comum em ELA e matemática. O boletim é somente uma parte de um sistema de feedback maior, incluindo conferências de pais e mestres, relatórios de teste padronizado e comunicação em curso, conforme necessário.

AVALIAÇÕES de comportamento: O – muitas vezes ou sempre S-às vezes R-raramente

Escreve textos informativos/explicativas para transmitir informações.

Escreve narrativas para desenvolver experiências ou eventos.

MATEMÁTICA

OPERAÇÕES E PENSAMENTO ALGÉBRICO

Representa e resolve problemas envolvendo adição e subtração.

Adiciona e subtrai-se dentro de 20.

Sabe matemática fatos dentro 20 sem hesitação.

Trabalha com grupos iguais de objetos para obter bases para multiplicação.

NÚMERO E OPERAÇÕES EM BASE DEZ

Compreende o valor de lugar.

Usos Coloque valor compreensão e propriedades das operações para adicionar e subtrair.

MEDIÇÃO E DADOS

Mede e calcula comprimentos em unidades padrão.

Diz respeito a adição e subtração de comprimento.

Diz e escreve a tempo para os mais próximos 5 minutos.

Identifica valores de moeda e comparativo dos EUA.

Resolve problemas de adição e subtração envolvendo dinheiro.

Representa e interpreta os dados.

GEOMETRIA

Razões com formas e seus atributos.

CIÊNCIA

Entende o conteúdo e conceitos de ciência.

ESTUDOS SOCIAIS

Entende o conteúdo e conceitos de estudos sociais.

ARTE VISUAL

Demonstra uma compreensão de conceitos e materiais

Exibe um comportamento responsável.

MÚSICA

Compreende conceitos.

Exibe um comportamento responsável.

PE/SAÚDE/BEM-ESTAR

Demonstra habilidades de movimento.

Compreende conceitos.

Exibe um comportamento responsável.

COMPORTEAMENTO DE APRENDIZAGEM

Escuta com atenção.

Demonstra o autocontrole.

Segue as regras da escola fora da sala de aula.

Segue as instruções do professor e os procedimentos de sala de aula.

Completa as tarefas de sala de aula em tempo hábil.

Esforço de exposições e foco na aprendizagem.

Interage de forma cooperativa e produtiva com os outros.

Pede ajuda quando necessário.

Mostra vontade de aprender coisas novas.

Ajusta o desempenho com base no feedback e orientação.

Produz trabalho limpo e legível.

É preparado e organizado.

Retorna limpo e legível de trabalhos a tempo.

Conclui a leitura de todas as noites.