

اسم الطالب: الصف: 3 الغرفة الرئيسية: المعلم:	المدارس الرسمية في ويموث بطاقة تقرير الصف الثالث المعتمدة على المعايير Year_____	المدرسة الابتدائية: الهاتف: المدير:
---	--	---

بيان الهدف:

استحدثت المدارس الرسمية في ويموث بطاقة التقرير هذه لتوصيل تقدم الطالب نحو مستويات المنهج التعليمي في ماستشوستس، التي تتضمن المعايير الجديدة كومن كور (Common Core) في فنون اللغة الانجليزية (ELA) والرياضيات. بطاقة التقرير هي جزء واحد من نظام استرجاع معلومات أكبر، بما في ذلك اجتماعات الاهل/المعلم، تقارير الاختبار الموحد، والتواصل المستمر، حسب الحاجة.

مستويات الاداء (للسلوكيات الاكاديمية والتعلم)

- 4- يتجاوز المستوى: نوعية العمل تعكس ارتفاع مستوى مهارات التفكير
- 3- يحصل إلى المستوى: يتم تطبيق المهارات والاستراتيجيات بدقة وجودة وإستقلالية
- 2- يقترب من المستوى: يتم تطبيق المهارات والاستراتيجيات مع تعادل وجودة متنوعين، ومع دعم عرضي.
- 1- محدودة في فهم المستوى: بحاجة الى دعم كبير في تطبيق المهارات والاستراتيجيات.
- *- المستوى معتل

ما نادرأ-R الأحد يان بـ عض في-S دائماً أو غالباًس:ال سلوك تـ صد يـ فـات

القدرة على القراءة

المهارات التأسيسية

يعرف ويطبق مهارات علم الصوت لمستوى صفّه ومهارات تحليل الكلمات لحلّ الرموز

يقرأ بدقة وطلاقة كافية لدعم الفهم

يستخدم هجاء الأنماط والتعميمات

قراءة الادب والنص الاعلامي

يتذكر عناصر القصة كالخلفية، المشكلة، الأحداث والحلّ

يسأل ويحجب عن الاسئلة لتبيان فهمه للنصّ

يستنتج الافكار/ الرسالة الاساسية (الموضوع) للنصّ ويعطي دلائل

يقارن ويباين عناصر القصة والنقاط الرئيسية

يحدد الموضوع الاساسي والتفاصيل

يستجيب للنص الادبي أو الاعلامي باستخدام معرفة مسبقة/معلومات النص

اللغة

يستعمل استراتيجيات ليحدد معنى الكلمات المجهولة

يبرهن عن معرفة لقواعد اللغة وإستعمالها عند الكتابة أو التحدث

يبرهن عن معرفة تكبير الاحرف، الترقيم والتدقيق الإملائي عند الكتابة

التكلم والاصغاء

يشارك بفعالية في مواضيع عدّة من المناقشات المشتركة

يقدم المعرفة والافكار

الكتابة

يكتب آراء لدعم وجهة نظر

يكتب نصوص تثقيفية/ تفسيرية لنقل المعلومات

يكتب القصص لتطوير الخبرات والاحداث

ينظم الافكار بطريقة منطقية تفي الغرض والجمهور

يطوّر ويقوي الكتابة عند الحاجة بالتخطيط، المراجعة، والتصحيح

الرياضيات

العمليات والتفكير الجبري

الأرقام د ق ي عرف

والطرح الجمع تـ تضمن الـ تي المسائل ويحلّ يـ قدم

الـ ضرب تـ تضمن الـ تي المسائل ويحلّ يقدّم

شعبة مشاكل يـ حل ولاويـم ثل

بـ الـ قسمة وعلاقة تها الـ ضرب خـصائـص يـ فهم

100 ضمن ويـ قسم يـ ضرب

الـ ريـاـضـيـات أنماط يـ شرح /ويميّز (عملـيات اربـع) الـ مسـائـل يـحلّ

العدد والعمليات في قاعدة العشر

يفهم مرتبة العدد

يستعمل فهمه لمرتبة العدد وخصائص العمليات لحل حساب الارقام المتعددة

العدد والعمليات – الكسور

يطوّر فهم الكسور كأرقام

القياس والبيانات

يحلّ مسائل القياس والفترات الزمنية، الاحجام والأوزان

يقدم ويفسر البيانات

يفهم مفاهيم المساحة ويصلها بالضرب والجمع

يميّز خصائص محيط الشكل المستوي ويفرّق بين النظام الخطي المتسلسل/ المساحة

الهندسة

يحلّل الاشكال وخصائصها

العلوم

يفهم مفاهيم العلوم ومحتواها

العلوم الاجتماعية

يفهم مفاهيم العلوم الاجتماعية ومحتواها

الفن المرئي

يبرهن عن فهم للمفاهيم والمواد

يبيّن عن سلوك مسؤول

الموسيقى

يفهم المفاهيم

يبيّن عن سلوك مسؤول

التربية البدنية/الصحة/العافية

يبرهن عن مهارات الحركة

يفهم المفاهيم

يبيّن عن سلوك مسؤول

سلوك التعلم

يستمتع بانتباه

يبرهن عن ضبط النفس

يتبع نظام المدرسة

يتبع ارشادات المعلم واجراءات الصف

يكمل مهام الصف في الوقت المناسب

يبرهن عن جهد وتركيز على التعلم

تفاعل مثمر ومتعاون مع الاخرين

يعلم كيف ومتى يطلب المساعدة

يظهر رغبة في تعلم اشياء جديدة

يعدّل ادائه استناداً للتعليق والتوجيه

يقدم عمل نظيف وواضح

مستعد ومنظم

يعيد الفروض المنزلية نظيفة وواضحة في الوقت المحدد

يكمل القراءة الليلية